

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
г. БЕЛОЯРСКИЙ**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Мы в ответе за тех, кого приручили»



**Старшая группа
«ТРИДЕВЯТОЕ ЦАРСТВО»**

Руководитель проекта:
Абдулжалилова М.С.

г. БЕЛОЯРСКИЙ

2021 год

Проект детей 5 – 6 лет
«Мы в ответе за тех, кого приручили»

Участники проекта: воспитанники старшей группы «Тридевятое царство».

Длительность проекта: 1 месяц.

Педагогическая проблема:

Люди любят животных! Почти всем нравятся щенята, маленькие пушистые комочки с черными носиками. Нравится, как они возятся и играют, как «тычутся» своими любопытными носами в ладонь и радуются Человеку. Люди, вследствие собственной неграмотности приобретают животных, за которыми нужен особый уход, к которому владельцы животных не готовы. В результате животное оказывается на улице - кажущееся легким решение проблем. И люди бросают своих когда-то любимцев! Они забывают, что он их друг, что так здорово было им вместе. Вот так некоторые домашние животные становятся бездомными. Они живут на улице, греются в подвалах и подъездах, ищут себе еду на помойках, и ... мечтают. О тёплом доме, вкусной еде, о хозяине...

Мы рассказываем детям о том, что надо заботиться о братьях наших меньших, не обижать их, а в повседневной жизни дети видят совершенно другое. Как смотреть детям в глаза, как объяснять им что хорошо, а что плохо по отношению к животным.

Как построить свою работу исходя из этой проблемы? Народная мудрость гласит: «Любить – значит знать». Необходимо научить детей быть ответственными за тех, кого приручили. Наверное, проблема в том, что взрослые показывают пример детям, следовательно, необходимо не только работать с детьми, но и с взрослыми. Сделать так, чтобы взрослые (через детей) поняли свои ошибки, и постарались изменить свое отношение к животным, поведение по отношению к ним.

Цель: создание педагогических условий для освоения основных этапов исследовательской деятельности.

Задачи:

- Привлечь внимание детей и родителей к проблеме бездомных животных.
- Упражнять дошкольников в работе с информацией.
- Учить детей составлять вопросы для беседы, используя алгоритм.
- Развивать коммуникативные и исследовательские умения.

Содержательная основа проекта

Детская проблема: Во время работы над проектом «Мой любимый питомец» мы узнали, что у всех детей нашей группы есть свои домашние животные, о которых они заботятся. Но однажды нам рассказали историю о маленькой беленькой кошечке, которую подбросили в подъезд жилого дома. Многие ребята тоже вспомнили свои истории о брошенных домашних животных. Мы задумались: почему наши четвероногие друзья, которых мы так любим, вдруг становятся бездомными и никому не нужными. Мы решили узнать все о домашних животных для того, чтобы понять, почему же появляются бездомные животные?

I ЭТАП ПРОЕКТА: *Сбор копилки информации об объектах исследования.*

1. Сбор копилки информации о домашних животных.
2. Интервью детей и взрослых у кого есть домашнее животное.

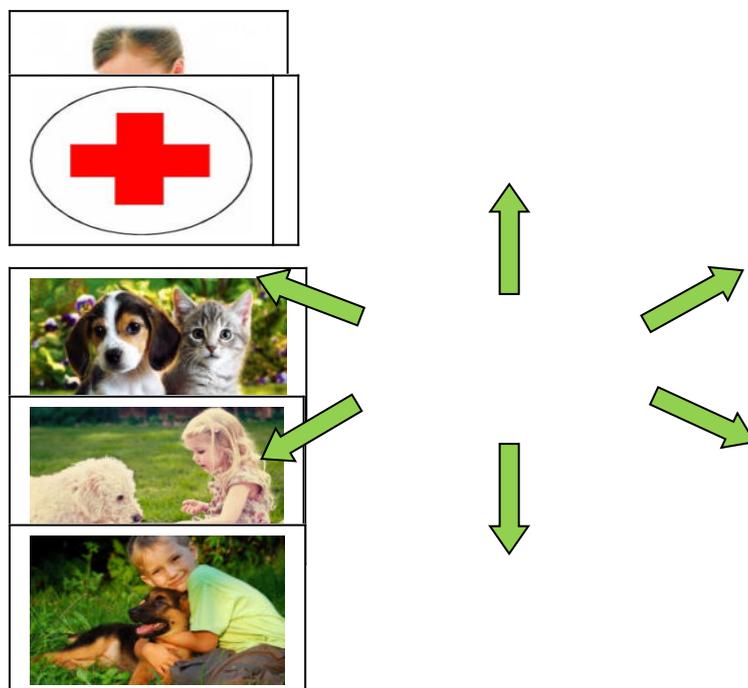
Составление алгоритма беседы:

- 1) У вас есть домашнее животное? Как его зовут, какая она по цвету, какого размера?
 - 2) Чем вы его кормите?
 - 3) Как вы за ним ухаживаете?
 - 4) Что хорошего от домашнего животного в доме, и какой вред?
 - 5) Любите ли вы своего домашнего питомца?
3. Поиск информации о бездомных животных в книгах, просмотре телепередач, в интернете.

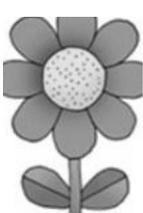
4. Встреча с сотрудниками ветеринарной клиники.

II ЭТАП ПРОЕКТА: *Анализ полученной информации* позволил составить:

- *Модель «Для чего нужны домашние животные».*



- *Морфологическую таблицу «Сходство и различие домашних и бездомных животных»*, с помощью которой, сделан вывод: кошки и собаки разных пород могут быть и домашними и бездомными, но только домашние животные могут иметь свое место рядом с человеком в его доме, а у бездомных животных ничего нет.

имя признака								
животное								



• *Модель «Причины появления бездомных животных»*



III ЭТАП ПРОЕКТА. Продуктивная деятельность.

- Совместно с родителями составлена книга «О кошках понемножку», где представлены разные породы кошек, их краткие характеристики и интересные факты о поведении кошек.



- Совместно с родителями составлена книга «О собаках понемножку», где представлены разные породы собак, их краткие характеристики и интересные факты о поведении собаки.



- Совместно с родителями составлена книга «Знаменитые животные», где представлены удивительные качества четвероногих животных, которые использует человек испокон веков.



- Совместно с родителями составлен альбом «Мой любимый домашний питомец», где собраны фотографии детей группы с любимыми питомцами и рассказы о них.



- Совместно с родителями составили плакат для ознакомления родителей и детей нашего детского сада с проблемой бездомных животных «Мы в ответе за тех, кого приручили».
- Совместно с родителями организована в холле детского сада фотовыставка на тему «Мой любимый питомец» и «Животные – знаменитости».
- Организована экологическая акция «Мы в ответе за тех, кого приручили». Совместно с родителями были подготовлены плакаты, чтобы рассказать людям о проблеме бездомных животных, которые развесили на досках объявлений в подъездах жилых домов.
- Составили памятки для будущих хозяев домашних животных и распространили среди детей и родителей нашего детского сада.
- Совместно с родителями создали видеоролик, рассказывающий о тяжелой жизни бездомных животных под название «Мы в ответе за тех, кого приручили».

IV ЭТАП ПРОЕКТА. Презентация проекта.

Заключение. Проводимая работа по реализации проекта показала, что у детей сформировалось осознанное отношение к представителям животного мира, а именно: у детей расширился кругозор, активизировалась познавательная деятельность, логика, мышление, желание работать в команде, любить, беречь и заботиться о животных.

Многие ребята вручили памятки для будущих хозяев домашних животных своим друзьям и знакомым. Артем, Ясмينا и Надя рассказали о бездомных домашних животных своим бабушкам и дедушкам, которые заинтересовались проектом. Настя и Саша рассказывали ребятам об

удивлении их знакомых, увидевших в подъезде плакат, рассказывающий о проблеме бездомных животных.

Дети в процессе проекта освоили алгоритм исследовательской деятельности, которая дала возможность детям получить новые знания, синтезировать их, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что служит своеобразной предпосылкой и необходимым условием социализации будущего дошкольника.



ПАМЯТКА

для будущего хозяина домашнего животного

- **Я буду жить всего лишь десять лет. Любая разлука с тобой будет причинять мне страдания. Подумай об этом, прежде чем ты возьмешь меня.**
- **Старайся дать мне время подумать, чего ты требуешь от меня.**
- **Не сердись на меня долго и не запирай в наказание! Ведь у тебя еще есть работа, развлечения, друзья - а у меня есть только ты.**
- **Разговаривай со мной. Хотя я и не смогу понимать полностью все твои слова, но зато я понимаю твой голос, обращенный ко мне.**
- **Помни - я никогда не забуду, как со мной обращаются. Заботься обо мне, когда я состарюсь – ведь и ты когда-то будешь старым.**

Рекомендации

по оказанию первой помощи при нападении бездомных животных и правилах поведения с таковыми животными.

1. Если вы пострадали от потенциального разносчика бешенства необходимо сразу обратиться к врачу.
2. А если нет возможности немедленно получить квалифицированную помощь медики рекомендуют поступить следующим образом:
 - место укуса не в коем случаи нельзя обрабатывать йодом, спиртом, маслом.
 - нужно взять кусок хозяйственного мыла, намылить место укуса, затем забинтовать и прибыть в больницу.
3. Это очень важно, ведь необходимо предотвратить заражение бешенством. Обязательно назначается курс вакцинации, семь внутримышечных инъекций, которые производятся по специальной схеме.
4. Помните что - зимой собаки более голодны, а значит, гораздо агрессивнее, чем в теплое время года, поэтому будьте осторожны, не трогайте собак.
5. Помните, что нередки случаи, когда, безнадзорные собаки разрывают своих сородичей, еще чаще такие животные нападают на кошек, но могут напасть и на ребенка и даже взрослого.